**Príprava na vyučovaciu jednotku (45 minút)**

**Meno a priezvisko:** Radka Schwartzová

**Tematický celok:** Ázia

**Téma:** Východná Ázia

**Ročník**: 2. A

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ciele vyučovacej hodiny*** | ***Vstupné vedomosti*** |
| Žiak vie: | * Fyzická a humánno-geografická charakteristika Ázie, * Podnebné pásma, * Fyzická a humánno-geografická charakteristika JV Ázie, |
| ***Didaktické problémy, miskoncepcie*** |
|  |
| ***Prostriedky, pomôcky*** | ***Metódy a formy*** |
| Predikčná karta, prezentácia, písacie pomôcky, tabuľa, fixka, interaktívna tabuľa, internet, atlasy. | * Samostatná práca, frontálna práca. * Brainwhriting, didaktická hra, výklad, sokratovský rozhovor, demonštrácia. |

**Úvod (2 min.)**

Pozdrav so žiakmi. Zápis chýbajúcich žiakov.

**Opakovanie (15 min.)**

V rámci opakovania žiaci budú mať na papier popísať 3 ľubovoľné štáty JV Ázie. Každý žiak bude pracovať samostatne.

**Motivácia (5 min.)**

Na motiváciu využijem aktivitu Brainwhriting. Žiaci budú musieť zapísať čo najviac slov, ktoré im napadnú v spojení s Čínou. Čas 2 minúty. Následne vyzvem žiaka s najväčším počtom slov, aby ich zapísal na tabuľu.

Predikčnou kartou následne overím vedomostí, ktorými už disponujú o Číne. Správnosť svojich odpovedí sa žiaci dozvedia počas prezentácie.

**Expozícia (18 min.)**

K oboznámeniu žiakov s novou témou využijem prezentáciu, ktorá pozostáva z nového učiva, otázok na žiakov, demonštračného videa a názorných obrázkov.

Počas prezentácie vyzvem jedného zo žiakov aby prečítal text svojím spolužiakom. Jedná sa o rozhovor s obyvateľom Číny, ktorý poukazuje na dôvod prečo bola zavedená politika jedného dieťaťa.

**Fixácia (5 min.)**

Žiaci majú možnosť do tej istej predikčnej karty zaznačiť svoje odpovede, ktoré si majú možnosť opraviť. Učiteľ ku koncu hodiny pozbiera predikčné karty od žiakov.

Aktivita slúži ako spätná väzba pre učiteľa o vedomostiach žiakov, ktoré nadobudli počas vyučovacej hodiny.